



ПРИКАЗ

от 28.10 2024 г.

№ 330

О проведении конкурсного отбора учащихся
для направления на целевое обучение в 2025 году
по педагогическим направлениям
в рамках проекта стипендиальной поддержки

Целевое обучение – один из наиболее эффективных механизмов удовлетворения кадровой потребности.

По окончании обучения в организациях высшего профессионального образования по программе целевой подготовки педагогических кадров в школы Нижнекамского района вернулись 19 выпускников: 7 учителей математики и физики, 4 учителя начальных классов, 4 учителя английского языка, 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель химии и биологии. Здесь нужно отметить качественную работу руководства школ № 11, 12, 15, 27, 29, 33, лицея № 3, гимназий № 1, 22, Камскополянской школы № 1.

В целях обеспечения общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района педагогическими кадрами, формирования качественного состава педагогических кадров и, руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», Методическими рекомендациями по совершенствованию механизма отбора учащихся выпускных XI классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан для целевого приема на педагогические направления подготовки, (письмо МОиН РТ № 14043/21 от 25.10.2021 г.; вход. № 5196/ВхП от 28.10.2021 г.), Постановлением КМ РТ от 30.03.2019 г. № 248 «Об утверждении Порядка выплаты штрафа за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, порядка и оснований освобождения сторон от договора о целевом обучении от его выплаты, порядка определения его размера и направления на финансовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, осуществляемой за счет средств бюджета Республики Татарстан», а также реализации Республиканского проекта о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в вузах Республики Татарстан со стипендиальной поддержкой

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам общеобразовательных организаций:
 - провести разъяснительную работу на классных часах среди обучающихся выпускных XI классов и на классных и общешкольных собраниях среди их

родителей по вопросам конкурсного отбора учащихся для целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки в соответствии с методическими рекомендациями, выбора участниками конкурса необходимых для поступления предметов ЕГЭ;

- обратить внимание на наиболее востребованные в нижекамских школах профили (математика, физика, информатика, начальное образование, русский язык и литература, труд (технология), направления (Педагогическое образование с двумя профилями подготовки) (Приложение № 2);

- в срок до 1 декабря 2024 года провести отбор учащихся выпускных XI классов для направления в 2025 году на целевое би- и полилингвальное обучение по педагогическим направлениям подготовки со стипендиальной поддержкой;

- в срок до 10 декабря 2024 года обеспечить прохождение профориентационной диагностики у педагога-психолога;

- в срок до 16 декабря 2024 года предоставить информацию о кандидатах на целевое обучение в отдел кадров управления образования согласно приложению (Приложениям № 3 и 4).

2. Провести в январе 2025 года заседание муниципальной комиссии по отбору учащихся выпускных XI классов для целевого поступления в вузы Республики Татарстан на педагогические направления подготовки.

3. Утвердить состав муниципальной комиссии по проведению отбора учащихся выпускных XI классов для целевого поступления в вузы Республики Татарстан на педагогические направления подготовки (Приложение № 1).

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Рамазанову А.Р.

Начальник управления образования



А.Х. Гарифуллин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования
_____ А.Р. Рамазанова

Утверждено приказом управления
образования № 330 от 28.10 2024 г.

Состав

Комиссии по проведению муниципального отбора учащихся выпускных
XI классов для целевого поступления в вузы Республики Татарстан
на педагогические направления подготовки

- Гарифуллин А.Х. - начальник управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Рамазанова А.Р. - заместитель начальника управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Гумерова Г.С. - секретарь комиссии, главный специалист по кадровым вопросам управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Члены комиссии:
- Баринова С.В. - председатель Нижнекамской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);
- Салихзянова Л.Г. - председатель Совета директоров образовательных организаций Нижнекамского муниципального района, директор школы № 33;
- Галиахметов Р.Г. - председатель Совета ветеранов работников образования (по согласованию);
- Мухамадиева А.Г. - методист информационно-методического отдела Центра образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Исмагилова Р.Р. - методист информационно-методического отдела Центра образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Астадурян Р.М. - директор Нижнекамского педагогического колледжа (по согласованию);
- Галиахметов А.К. - директор полилингвального образовательного комплекса «Адымнар – Нижнекамск»;
- Кислицына М.А. - директор Центра диагностики и консультирования;
- Павлова Т.М. - директор лицея № 38;
- Сорокина Е.А. - директор средней общеобразовательной школы № 16.

Информация о профилях приема на обучение по образовательным программам высшего образования в рамках реализации проекта стипендиальной поддержки подготовки будущих учителей, в том числе для работы в полилингвальной образовательной среде, предложенных КФУ в 2024 году
(на 2025 год предложения сформируют позднее)

Код	Профиль подготовки	Срок обучения	Вступительные испытания (по приоритету)	Количество мест для приема на целевое обучение
44.03.05	«Начальное образование и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)»	5 лет	1)обществознание; 2)математика/физика/биология/ химия/история/литература/ география/информатика и ИКТ/иностраннй язык*; 3)русский язык	25
44.03.05	«Математика и информатика (в билингвальной образовательной среде)» «Математика и физика (в билингвальной образовательной среде)»	5 лет	1)обществознание; 2)математика/физика/биология/ химия/история/литература/ география/информатика и ИКТ/иностраннй язык*; 3)русский язык	13 12
44.03.05	«Русский язык и иностранный (английский/восточные языки) язык (в полилингвальной образовательной среде)»	5 лет	1)обществознание; 2)математика/физика/биология/ химия/история/литература/ география/информатика и ИКТ/иностраннй язык*; 3)русский язык	25
44.03.05	«История/обществознание и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)»	5 лет	1)обществознание; 2)математика/физика/биология/ химия/история/литература/ география/информатика и ИКТ/иностраннй язык*; 3)русский язык	25
44.03.05	«Иностраннй (английский) язык и второй иностраннй язык (в полилингвальной образовательной среде)» «Иностраннй (английский) язык и второй иностраннй (арабский) язык (в полилингвальной образовательной среде)»	5 лет	1)обществознание; 2)математика/физика/биология/ химия/история/литература/ география/информатика и ИКТ/иностраннй язык*; 3)русский язык	12 13
44.03.05	«Музыка и иностраннй (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)» «ИЗО и иностраннй (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)»	5 лет	1) музыка 2) обществознание 3) русский язык 1) основы изобразительного искусства 2) обществознание 3) русский язык	13 12

Перечень документов кандидатов, представляемых общеобразовательной организацией в муниципальную конкурсную комиссию для технической экспертизы по критериям участия в отборе

- ходатайство о рассмотрении кандидатуры обучающегося муниципальной комиссией (за подписью директора);
- информационная справка о наличии у кандидата опыта взаимодействия с детьми (работа вожатым в школьном лагере, аниматором в детских группах, руководителем разновозрастного проекта) в течение 2-х последних лет (если такой опыт был);
- информация в табличной форме о родителях, выбранном направлении, вузе, работодателе (приложение № 3);
- характеристика от классного руководителя (с указанием даты рождения кандидата);
- рекомендации учителя-предметника;
- заключение педагога-психолога по результатам профориентационной диагностики;
- информация об академической успешности;
- портфолио кандидата, содержащее документы (ксерокопии), подтверждающие участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях, волонтерской, проектно-исследовательской деятельности и др.

Информация о кандидате на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки в 2024 году

№	ФИО выпускника	Контактная информация выпускника (телефон, электронный адрес)	ФИО и контактная информация родителей (законных представителей)	Общественная организация, которую заканчивает выпускник	Заявленный ВУЗ для поступления	Код, наименование направления подготовки	Профиль	Организация-работодатель
1.						Педагогическое направление		

Подпись директора школы, которую заканчивает выпускник

Подпись директора школы-работодателя

Подпись кандидата на целевое обучение